

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 七 年級「社會學習領域—地理」課程計畫

一、學習目標

1.能了解臺灣的人文環境。 2.能了解臺灣的產業發展概況。 3.能分析產業發展面臨的問題。 4.能了解臺灣各區的發展概況。 5.能分析臺灣各區面臨的問題。	6. 7. 8. 9. 10.
---	-----------------------------

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	第 1 課 人口	一、認知目標 1.了解臺灣的人口成長趨勢 2.了解自然增加率的意義 3.了解社會增加率的意義 4.了解臺灣的人口分布狀況 二、情意目標 1.關心臺灣人口成長變化 三、技能目標 1.說出影響人口遷移的原因	1-4-4	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			2.能辨別推力與拉力的差異 3.能以日常生活例子區辨推拉力的不同				
二	2/17-2/21	第 1 課 人口	一、認知目標 1.了解人口密度的意義、 2.了解人口密度計算方式 3.了解臺灣人口密度的地區性差異 4.了解臺灣人口密度地區差異的原因 二、情意目標 1..關心臺灣人口密度的概況 三、技能目標 1.說出影響台灣人口分布的原因 2.能依據點子圖判斷人口密度	1-4-4	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
三	2/24-2/28 228 紀念日	第 1 課 人口	一、認知目標 1.了解人口的年齡分層及性別 2.了解人口金字塔圖的繪製方式及代表意義 3.了解臺灣人口金字塔的特色 4.了解一地的人口組成 5.了解台灣的性別比 6.了解台灣的人口問題 二、情意目標	1-4-4	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			1.關心現今臺灣人口結構的特色 2.關心臺灣人口結構的變化 3.關心台灣人口老化的程度 三、技能目標 1.能計算一地的性別比 2.說出不同形狀的人口金字塔代表的意義 3.討論刺激台灣生育率的方法 4.搜尋臺灣人口的相關新聞報導				
四	3/3-3/7	第2課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1.認識第一級、第二級、第三級產業 2.了解台灣農業發展的特色 3.了解台灣農業發展形成原因 二、情意目標 1.關心第一級、第二級、第三級產業發展現況 三、技能目標 1.能分辨三級產業的差異 2.能分析台灣農業發展的優點 3.能分析台灣農業發展的缺點 4.能從分布圖了解台灣傳統農作物的特徵	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
五	3/10-3/14	第2課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1.了解臺灣產業結構的變遷及特色 2.了解台灣農業面臨衝擊的原因	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			3.了解 WTO 的功能 4.了解轉型後的農業特色 二、情意目標 1.關心飲食習慣改變對農業的影響 2.樂於在生活中找出轉型後的飲食習慣 三、技能目標 1.能說出精緻農業的定義 2.能舉出精緻農業的例子 3.能說出集約農業的定義 4.能舉出集約農業的例子 5.能說出休閒農業的定義 6.能舉出休閒農業的例子				
六	3/17-3/21	第 2 課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1.了解臺灣第一級產業的經營現況 2.了解臺灣第一級產業的未來發展 二、情意目標 1.關心第一級、第二級、第三級產業發展現況 三、技能目標 1.能搜尋第一產業轉型成功的新聞 2.能說出台灣漁業的發展方向 3.能說出台灣林業的發展方向 4.能說出台灣畜牧業的發展方向	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	第3課 臺灣的產業(二)	一、認知目標 1.了解臺灣產業結構的變遷 2.了解工業的類型 3.了解影響工業區位的因素 二、情意目標 1.關心臺灣產業的發展狀況 三、技能目標 1.能說出輕工業的定義 2.能說出重工業的定義 3.能判斷影響各工業設廠的因素	7-4-4	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
九	4/7-4/11	第3課 臺灣的產業(二)	一、認知目標 1.了解臺灣第二、三級產業的經營現況 2.了解台灣工業發展的重點類型如何轉變 3.了解加工出口區設立的背景 4.了解北部工業發展重點 5.了解中南部工業發展重點 二、情意目標 1.關心臺灣產業的發展狀況 三、技能目標 1.能說出台灣主要工業區的分布 2.討論台灣產業外移的原因	7-4-4	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
十	4/14-4/18	第 3 課 臺灣的產業(二)	一、認知目標 1.了解臺灣第二、三級產業的未來發展 2.了解商業活動的分類 3.了解出超的意義 4.了解入超的意義 二、情意目標 1.關心臺灣產業的發展狀況 三、技能目標 1.能舉出屬於服務業的行業 2.能比較批發和零售的不同	7-4-4	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十一	4/21-4/25	第 4 課 聚落與交通	一、認知目標 1.了解臺灣聚落的型態 2.了解都市的定義 3.認識都市化與都會區 二、情意目標 1.關心都市和鄉村的依存關係 三、技能目標 1.說出鄉村的定義和特色 2.說出都市的定義和特色	1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 9-4-1	【資訊教育】 【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十二	4/28-5/2	第 4 課 聚落與交通	一、認知目標 1.了解臺灣都市化的程度	1-4-2 1-4-3	【資訊教育】 【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			2.了解台灣都市面臨的問題 3.了解都市化的概念 4.了解郊區化的概念 二、情意目標 1.關心台灣都市面臨的問題 三、技能目標 1.提出都市更新的例子 2.比較都市化和郊區化的不同	1-4-5 1-4-6 9-4-1			3.紙筆測驗
十三	5/5-5/9	第 4 課 聚落與交通	一、認知目標 1.了解臺灣的交通 2.了解交通的分類 3.了解通訊的特色 4.了解鐵路特色 5.了解公路的特色 6.了解捷運的特色 7.了解水運的特色 8.了解空運的特色 二、情意目標 1.能關心日常週遭的交通方式 三、技能目標 1.能說出時空收斂的意義 2.比較高鐵、捷運、鐵路的不同	1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 9-4-1	【資訊教育】 【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			3.能比依照需求找出最合適的運輸方式				
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					
十五	5/19-5/23	第 5 課 臺灣的區域特色	一、認知目標 1.了解台灣五大區域畫分現況 2. 了解台灣五大區域畫分依據 3.認識北部區域的位置和範圍 4.認識北部區域的自然環境特色 5. 認識北部區域的發展特色 二、情意目標 1.能關心北部區域環境問題 2.能關心北部區域經濟發展現況 三、技能目標 1.能搜尋北部區域的相關新聞	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	【環境教育】 【資訊教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十六	5/26-5/30	第 5 課 臺灣的區域特色	一、認知目標 1.認識中部區域的位置和範圍 2..認識中部區域自然環境特色 3. 認識中部區域發展特色 4.認識南部區域的位置和範圍 5.認識南部區域的自然環境特色 6.認識南部區域的發展特色 二、情意目標 1.能關心中部區域環境問題	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	【環境教育】 【資訊教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			2.能關心中部區域經濟發展現況 3.能關心南部區域環境問題 4.能關心南部區域經濟發展現況 三、技能目標 1.能搜尋中部區域的相關新聞 2.能搜尋南部區域的相關新聞				
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	第 5 課 臺灣的區域特色	一、認知目標 1.認識東部區域的位置和範圍 2.認識東部區域的自然環境特色 3.認識東部區域的發展特色 4.認識金馬地區的位置和範圍 5.認識金馬地區的自然環境特色 6.認識金馬地區的發展特色 二、情意目標 1.能關心東部區域環境問題 2.能關心東部區域經濟發展現況 3.能關心金馬地區環境問題 4.能關心金馬地區經濟發展現況 三、技能目標 1.能搜尋東部區域的相關新聞 2.能搜尋金馬地區的相關新聞	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	【環境教育】 【資訊教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十八	6/9-6/13	第 6 課	一、認知目標	1-4-4	【環境教育】	2	1.教師觀察

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
		臺灣區域發展的差異	1.了解臺灣各區域間的差異 2.了解造成區域差異的原因 3.了解區域差異產生的影響 二、情意目標 1.能感受區域差異造成的影響 三、技能目標 1.分析區域差距擴大的原因 2.討論改善區域差異的辦法	1-4-7			2.自我評量 3.紙筆測驗
十九	6/16-6/20	第 6 課 臺灣區域發展的差異	一、認知目標 1.了解臺灣均衡發展的對策 2.了解國土綜合開發計畫的目的 3.了解各區域的發展重點 4.了解地方特色產業 二、情意目標 1.能關心特產業形成的原因 三、技能目標 1.以家鄉為例，舉出當地特色產業	1-4-4 1-4-7	【環境教育】	2	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
二十	6/23/6/27	第三次定期考查週					
--- 課程結束 ---							